

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Ак каен»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ак каен»
Л.Х. Халитова
приказ от 28 марта 2025 г № 47 о/д

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 422430, РТ, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 Адрес (адреса) места осуществления образовательной деятельности Учреждения: 422430, РТ, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60
Телефон, факс	8(84374)37177
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
Дата создания	Здание 1978 года постройки, функционирует после капитального ремонта с 2014 года
Лицензия	от 16.02.2017 № ЛО35-01272-16/00253718 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05 июля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. площадь 586,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 11 детей;
- младшая группа — 13 детей;
- средняя группа — 22 детей;
- старше - подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе ФОП ДО и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	91
Неполная с матерью	7	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18
Два ребенка	20	27
Три ребенка и более	40	55

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Мероприятие "Наша дружная семья", "А ну-ка, папы!";
- Выставка детских рисунков "Моя семья", "Мамочка - любимая, родная", "Шагая по родному краю";
- Челлендж видео роликов 15 мая к Дню семьи "Гаилэ учагыгыз сүнмэсен";
- Общее родительское собрание "Фестиваль уникальных семей";
- Мастер класс "Неразлучные друзья- взрослые и дети";
- Конкурс рисунков на асфальте "Моя семья";
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»;
- Муниципальный конкурс видеороликов "Моя уникальная семья"

В рамках него предусмотрели микро форматы участия: совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск стенд газеты.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024 (январь – май)	2024 (сентябрь – декабрь)
1	Разноцветный мир	Кружок	2-4 лет		13
2	Веселые ладошки	Кружок	2-5 лет	14	16
3	Развивайка	Кружок	5-7 лет	18	12
4	Юные мыслители	Кружок	5-7 лет	19	7
5	Английский для малышей	Кружок	5-7 лет	18	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют родительскому комитету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	24	33	46	63	3	4	73	100
Качество освоения образовательных областей	20	27	48	66	5	7	73	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог Гайфуллина Г.Г. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников.

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду разработали план профилактических и просветительских мероприятий.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

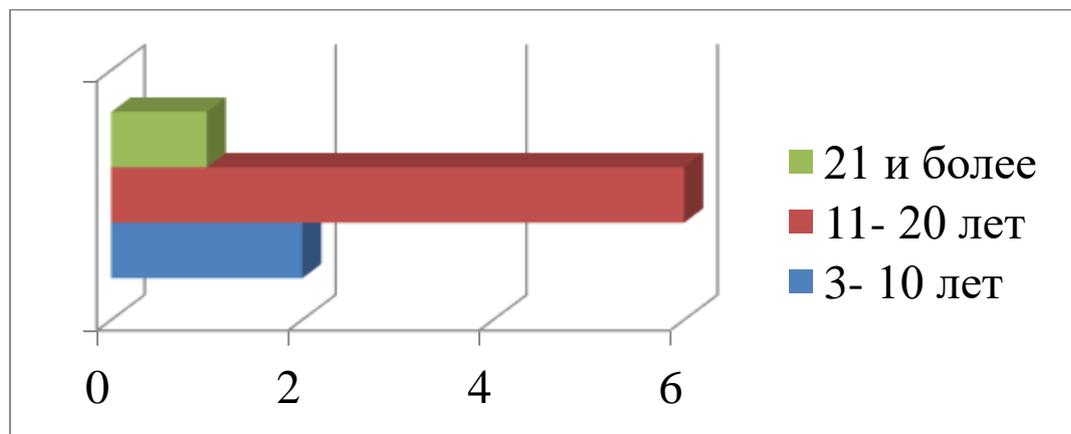
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2024 году в детском саду прошли практику два студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитатель и учитель - логопед. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в Детском саду провели:

- Методическое объединение музыкальных руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Буинска на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан» по теме: «Значение музыки в нравственно - патриотическом воспитании». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 105 от 5 февраля 2024 года;
- Провели на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» межрегиональную научно-практическую конференцию «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 242 от 11 марта 2024 года;
- Провели муниципальный конкурс видеороликов «Моя уникальная семья» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 449 от 24 апреля 2024 года;
- Провели совещание заведующих на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на тему «Современное дошкольное образование обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО»

Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 580 от 2 августа 2024 года;

- Провели 30 октября 2024 г. на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» республиканский семинар на тему «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 688 от 7 октября 2024 год.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Педагог	Результат участия
«Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» в номинации «Лучший проект по взаимодействию с семьями воспитанников»	муниципальный	Аббазова Л.С. Гиматдинова Л.М. Гиматдинова А.Р.	Диплом, 1- место 2024г.
Муниципальный этап VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Муниципальный	Курикова О.В.	Призер, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» № 747 от 05.11.2024
«STAR-БУА»	республиканский	Аббазова Л.С. Гиматдинова А.Р.	Благодарственное письмо Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 6 апреля 2024 г.
Конкурс на лучшую дидактическую игру «Изучаем ПДД»	муниципальный	Гиматдинова Л.М.	Сертификат, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» № 419 от 18.04.2024

«ЛЕГО: от идеи до воплощения!»	всероссийский	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Диплом, 2 место Приказ Центр развития творческой инициативы «ПАРТА» 20 апреля 2024 г.
«Традиции и ремесла моего края»	республиканский	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Грамота, 2-место Приказ МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан» от 11 декабря 2024 г. № 755
Интернет журнал «Идеи образования»		Гайфуллина Г.Г.	Свидетельство о публикации
"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г. Москва)	Всероссийская	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.	Свидетельство о публикации

Участие воспитанников в конкурсах 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результат участия
«Как я провел новогодние праздники»	Муниципальный	Ахмадуллин Риназ	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.	Сертификат Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 24 января 2024 года № 26
«Я читаю басни Крылова»	Муниципальный	Хабибуллин Р.Р.	Гайфуллина Г.Г.	Грамота 2 место, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 1 марта 2024 г. № 205
«Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Гайфуллин Д.Д.	Гайфуллина Г.Г.	Сертификат, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района

				Республики Татарстан» от 1 марта 2024 г. № 214
«Умники и умницы»	Муниципальный	Низамов Р.Р.	Гайфуллина Г.Г.	Диплом 3 место, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 22 марта 2024 г. № 301
«Детский мир Ушинского»	Муниципальный	Хамзин Сабир	Гиматдинова Л.М.	Грамота, 1 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 23 марта 2024 г. № 309
«Детский мир Ушинского»	Муниципальный	Хасанова Назлия	Гайфуллина Г. Г.	Грамота, 1 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 23 марта 2024 г. № 309
«Детский мир Ушинского»	Муниципальный	Акбашев Ильяс	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.	Грамота, 1 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 23 марта 2024 г. № 309
«Юный мастер»	Региональный	Хасанова Н.Р	Гайфуллина Г.Г.	Сертификат
“STAR- БУА»	Всероссийский	Хореографическая группа “Ягодки”	Аббазова Л.С Гиматдинова А.Р.	Диплом, 2 степени от 06 апреля 2024 г.
«Вместе с папой»	Муниципальный	Липатова Мария, Николай.	Гайфуллина Г.Г.	Диплом 2 место
«Радуга профессий»	Муниципальный	Замалеева А. М	Гайфуллина Г.Г.	Грамота 3 место
«Первые шаги маленьких исследователей»	Муниципальный	Хасанова Н.Р.	Гайфуллина Г.Г.	Диплом 2 место
«Тукай безнең кунелләрдә»	Муниципальный	Закирова Раяна	Валиуллина И.И	Грамота, 1 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского

			Шакурова Р.М.	муниципального района Республики Татарстан» от 07мая 2024 г. № 460
«Праздник Великой Победы»	Муниципальный	Замалиев С, Македонский Д, Хамидуллин А Л, Фадеев А.	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Сертификат за участие Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 13мая 2024 г. № 473
«Моя уникальная семья»	Муниципальный	Закирова Раяна	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Грамота, 2 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 17мая 2024 г. № 503
“Йөрәкләрдә яңгыра, Бөек Тукай!” “Звучи в сердцах, Великий Тукай!»	Всероссийский	Закирова Раяна	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Диплом, 1 степени Приказ Центр развития творческой инициативы «ПАРТА» 18 мая 2024 г. №16/01-2024
Фестиваль «Народное раздолье»	Муниципальный	Замалиев С, Македонский Д, Хамидуллин А Л, Фадеев А.	Аббазова Л.С. Гиматдинова А.Р	Диплом победителя Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 29 сентября 2024 г. № 657
«Хоровод дружбы»	зональный	Танцевальный коллектив «Росинка»	Аббазова Л.С. Гиматдинова А.Р. Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Грамота, 2 место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 11 ноября 2024 г. № 764
«Моя дружная семья»	муниципальный	Мукасева Ева	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М.	Грамота, 1- место Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 27 ноября 2024 г. № 828а
«Моя дружная семья»	муниципальный	Набиев Ислам	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.	Грамота, 1 место. Приказ МКУ «Управление образования Буинского

				муниципального района Республики Татарстан» № 828 от 27.11.2024
«Моя дружная семья»	муниципальный	Мифтахутдинов Гумар	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.	Сертификат. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» № 828 от 27.11.2024

Участие педагогов в методически.х объединениях 2024 году

Методическое объединение	Тема выступления	Педагог
Методическое объединение воспитателей старших подготовительных групп, воспитателей по обучению родному языку дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района МБДОУ города Буинска на базе МБДОУ “Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района РТ» по теме: "Театрализованная деятельность в детском саду- путь к реализации речи дошкольников". Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 24 января 2024 г. № 63	«Использование мнемотехники в театрализованной деятельности»	Гиматдинова Л.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска БМР РТ»
Методическое объединение музыкальных руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Буинска на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан» по теме: «Значение музыки в нравственно - патриотическом воспитании». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 05 февраля 2024 г. № 105	Выступление на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова Л.М.
	Мастер класс «Культура, быт и традиции татарского народа»	Аббазова Л.С. Гиматдинова А.Р. воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска БМР РТ»
	Мастер класс «Культура, быт и традиции татарского народа»	Валиуллина И.И. Шакурова Р.М., воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска БМР РТ»

	Дидактик уен тэкьдир иту «Туган ягым буйлап кўнелле сәяхәт»	Воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова Л.М.
Методическое объединения воспитателей групп раннего возраста по теме: «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования с изобразительными материалами в ходе и нетрадиционной продуктивной деятельности» на базе МБДОУ Чураковского детского сада «Радуга» Буинского муниципального района РТ от 29 ноября 2024 года № 828	Мастер класс для воспитателей «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования в рисовании»	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.
Методическое объединения воспитателей младших и средних групп по теме: «Нестандартное спортивное оборудование из бросового материала, используемое в ДОУ» на базе Киятского детского сада от 20 декабря 2024 года	Выступление из опыта работы Просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка»	Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях в 2024 году

Тема	Тема выступления	Педагог
Республиканский методический семинар «Познаю мир на двух языках» Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 4 марта 2024 г. № 217	«Лепбук яки серле китап»	Гиматдинова Л.М., воспитатель
Межрегиональная научно-практическая конференция «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в	Выступление «Формирование стратегии ДОУ, ориентированной на успешность каждого обучающегося путем разработки эффективных моделей реализации программы «СТЕМ -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО»	Халитова Лилия Харисовна, заведующий МБДОУ «Ак каен»

<p>рамках инновационной деятельности Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 11 марта 2024 г. № 242</p>	<p>Обобщение опыта работы «Разработка эффективных моделей реализации программы «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО».</p>	<p>Гиматдинова Лилия Мазитовна, старший воспитатель МБДОУ «Ак каен»</p>
	<p>Образовательное решение «Экспериментирование с живой и неживой природой». Реализация проекта «Юный исследователь»</p>	<p>Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Муллина Лилия Фаритовна и Курикова Ольга Владимировна, Гайфуллина Гульнара Гайфулловна, учитель – логопед</p>
	<p>Образовательное решение «Конструирование». Мастер-класс «Модель успешности во взросло – детском сообществе детского сада и в семье»</p>	<p>Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Шакурова Рузидя Мавлютовна и Валиуллина Ильсияр Ильдусовна</p>
	<p>Образовательное решение «Математическое развитие». Мастер-класс «Логические блоки Дьенеша: умные игры - умные дети».</p>	<p>Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Аббазова Лилия Сафатдиновна и Гиматдинова Альфия Расиховна</p>
	<p>Образовательное решение «Дидактическая система Фридриха Фребеля». Мастер-класс «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатели МБДОУ «Ак каен»Замалиева Лилия Рамисовна и Хасанова Гульгеня Гайфулловна</p>
<p>Секционное заседание заведующих дошкольных образовательных учреждений в рамках августовской конференции педагогических работников образовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан. Тема: «Современное дошкольное образование: обновление содержания</p>	<p>Формирование стратегии ДОО, ориентированной на успешность каждого обучающегося путем разработки эффективных моделей реализации программы «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО</p>	<p>Халитова Л. Х., заведующий МБДОУ «Ак каен»</p>
	<p>Экспериментирование с живой и неживой природой через реализацию проекта «Юный исследователь»</p>	<p>Гайфуллина Г. Г., педагог – психолог МБДОУ «Ак каен»</p>
	<p>Модель успешности во взросло – детском сообществе детского сада и в семье через реализацию проекта «Семейный отдых»</p>	<p>Шакурова Р. М., Валиуллина И. И., воспитатели МБДОУ «Ак каен»</p>

воспитания, обучения и развития в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 2 августа 2024 г. № 580	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Важен каждый ребенок»	Аббазова Л.С., Гиматдинова А.Р., воспитатели МБДОУ «Ак каен»
	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Здоровьесберегающая тропа»	Хасанова Г. Г., Замалиева Л. Р., воспитатели МБДОУ «Ак каен»
	Познание родного города через реализацию проекта «Шагаем по родному краю»	Курикова О. В., воспитатель МБДОУ «Ак каен»
	Балалар бакчасында эхлакый-патриотик тәрбия бирү юллары «Россиянең кечкенә гражданы»	Гиматдинова Л. М., воспитатель (по обучению татарскому языку) МБДОУ «Ак каен»
Республиканский семинар на тему «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 7 октября 2024 г. № 688	Выступление «Формирование стратегии ДОУ, ориентированной на успешность каждого обучающегося путем разработки эффективных моделей реализации программы «СТЕМ -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО»	Халитова Лилия Харисовна, заведующий МБДОУ «Ак каен»
	Обобщение опыта работы «Развитие ранней профориентации дошкольников посредством STEM – технологии»	Гиматдинова Лилия Мазитовна, старший воспитатель МБДОУ «Ак каен»
	Образовательное решение «Конструирование». Занятие «Дом для друзей»	Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Шакурова Рузидя Мавлютовна и Валиуллина Ильсияр Ильдусовна
	Образовательное решение «Математическое развитие». Занятие «Путешествие в осенний лес»	Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Аббазова Лилия Сафатдиновна и Гиматдинова Альфия Расиховна
	Образовательное решение «Экспериментирование с живой и неживой природой». Реализация проекта «Юный исследователь»	Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Курикова Ольга Владимировна, Гайфуллина Гульнара Гайфулловна, учитель – логопед
	Образовательное решение «Дидактическая система Фридриха Фребеля».	Воспитатели МБДОУ «Ак каен» Замалиева Лилия Рамисовна и Хасанова Гульгеня Гайфулловна

	Мастер-класс «Модель успешности во взросло – детском сообществе детского сада и в семье»	
Приняла участие в вибинаре «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстой» Сертификат от 20 марта 2024 г. №12954	«Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Хасанова Г.Г.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан".

Детский сад является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ – образования».

Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации.
- приняли участие в республиканском семинаре на тему «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» — 30.10.2024;
- Заведующая Халитова Лилия Харисовна выступила на тему «Формирование стратегии ДОУ, ориентированной на успешность каждого обучающегося путем разработки эффективных моделей реализации программы «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО» и старший воспитатель Гиматдинова Л.М. обобщила опыт работы детского сада «Разработка эффективных моделей реализации программы «СТЕМ -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО» в рамках курсов переподготовки - 1.07.2024 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками и стационарным компьютером.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2022. ВСОКО в ДОУ основан на систематическом анализе качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества результатов образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ак каен» - показатель ярко выражен и стабилен.

Оценка качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Ак каен»:

- Оценка психолого-педагогических условий с позиции наличия возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности предусматривает дифференциацию критериев оценки по видовому разнообразию.
- сотрудники создают условия для развития у воспитанников речевого общения со взрослыми и сверстниками
- взрослые способствуют формированию у ребенка представлений о своей индивидуальности, стремятся подчеркнуть уникальность и неповторимость каждого ребенка, обсуждают предпочтения детей
- педагоги развивают представления о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.
- педагоги создают условия для взаимосвязи всех образовательных областей в педагогическом процессе

Качество образовательных условий ДОО.

Кадровые условия оцениваются в соответствии с ФГОС ДО: о наличии соответствующего образования, квалификационной категории. Показатели внутренней оценки качества организации РППС групп раннего возраста (наличие элементов РППС в соответствии ОП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4).

Качество взаимодействия с семьей.

Проводится оценка участия семей в образовательной деятельности ДОУ, удовлетворенность семей образовательными услугами. Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется на основе следующих информированности о деятельности ДОО; вовлечения в воспитательно-образовательный процесс; удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг.

Показатели оценки качества услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности.

Обеспечение здоровья и безопасности осуществляется на основе следующих показателей: санитарно-гигиенических условий; состояния здоровья воспитанников; гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков; сохранения и укрепления здоровья; качества питания; организации процесса питания; отдыха, релаксация, сна; организации медицинского обслуживания; безопасности группового помещения; безопасности территории для прогулок на свежем воздухе; регулярных действий по обеспечению безопасности в группе.

Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Осуществляется на основе управления персоналом; организационными процессами; внутренней системы оценки качества образования; программы развития ДОО.

Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по критериям и показателям качества ВСОКО.

Деятельность ДОО в целом находится на базовом уровне качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения в достаточном объеме.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,8 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99,9 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Основные изменения, которые были внесены и актуализированы в образовательной организации (в части касающейся), в связи с вступлением в законную силу в 2024 году некоторых законодательных актов

Изменения в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования Минпросвещения утвердило поправки к примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которые действуют с 04.06.2024.

Теперь предмет договора не услуги детского сада, а отношения. Но суть осталась прежней, так как отношения возникают в ходе обучения по программе дошкольного образования, присмотра и ухода за ребенком.

Права и обязанности детского сада

В форму договора добавили пункт, который делает перечень прав открытым. То есть детский сад вправе самостоятельно дописать свои права. Это не запрещалось делать и раньше, но теперь в примерной форме это стало нагляднее.

Добавили основание для расторжения договора по инициативе детского сада, если родитель не выполняет свои обязательства по договору. Однако этот пункт по-прежнему противоречит части 2 статьи 61 Закона об образовании, так как образовательные отношения можно прекратить досрочно только в двух случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей, в том числе в случае перевода в другую образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и организации, в том числе в случае ликвидации детского сада.

Поэтому использовать новую формулировку о расторжении только в договорах на присмотр и уход без реализации образовательной программы. Тогда она не будет противоречить законодательству.

Права и обязанности родителей

В примерном договоре появилась фраза, что родитель вправе «получать компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в порядке и размере, определенном законодательством РФ об образовании». Новый пункт ничего не меняет, но так родитель будет осведомлен о своем законном праве на компенсацию.

Добавили пункт, который делает перечень прав родителя открытым. Стороны и раньше могли добавлять дополнительные условия в договор, но теперь это стало нагляднее.

Скорректировали норму о справке по болезни ребенка – удалили требования к ее содержанию. Теперь родитель должен предоставлять медицинское заключение после перенесенного заболевания, отсутствия ребенка более пяти календарных дней за исключением выходных и праздничных дней.

Раздел об оплате

Изменили название раздела об оплате. Теперь это раздел «Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником (в случае оказания таких услуг)».

Добавили пункты о возврате платы в случае отчисления воспитанника. Возврат родительской платы за присмотр и уход, стоимости платных дополнительных образовательных услуг производится по заявлению родителя с учетом фактически оказанных воспитаннику услуг – на основании распорядительного акта детского сада.

Появились также фразы о возможности оплаты присмотра и ухода, дополнительного образования за счет средств или части средств материнского капитала территориальным органом СФР. Ранее это условие можно было дописать самостоятельно, если родитель решал платить средствами маткапитала.

Применение электронного и дистанционного обучения.

ФОП активно ориентируют педагогов использовать электронный контент. Педагоги детского сада применяют отечественные электронные образовательные ресурсы.

Требования Рособнадзора к сайту ОО

С 1 сентября 2024 года действуют требования к структуре официального сайта образовательной организации, утверждённые приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493.

Раздел «Сведения об образовательной организации». Информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка или ссылок на другие разделы сайта.

Общий механизм навигации быть представлен на каждой странице раздела.

Форматы размещения информации представлен в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных.

Язык размещения. Сайт может быть на русском языке, а также может содержать информацию на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

Доступ к разделу с главной страницы сайта и из основного навигационного меню.

Версия для слабовидящих.

Доступность страниц доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать информацию и копии обязательных документов, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов.

Некоторые изменения в структуре раздела «Сведения об образовательной организации»:

«Руководство» и «Педсостав» разделены по разным подразделам.

«Доступную среду» присоединили к «Материально-техническому обеспечению».

Подраздел «Организация питания в образовательной организации» стал обязательным для детских садов и частных образовательных организаций.

Изменения в воинском учете

С 1 ноября сведения по воинскому учету начали сдавать в электронной форме через интернет. С этой же даты функционирует электронный реестр, куда и будем загружать отчеты работодателей.

Изменения по АТЗ и ПБ в МБДОУ.

За антитеррористическую безопасность отвечает администрация вместе с муниципальными властями и правоохранительными органами населенного пункта.

Комплекс мер по антитеррористической защищенности включает: кнопка тревожной сигнализации; паспорт антитеррористической защищенности; проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте.

Ограничен доступа посторонних в здание и на территорию детского сада.

Педагоги и персонал в детском саду бдительный, умеет адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполняет инструкции руководства и ответственных сотрудников. Ведь от правильных действий взрослых во время теракта зависит многое. В детском саду имеется положение об организации пропускного режима в образовательное учреждение; план по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения, который утвержден перед началом нового учебного года; перспективный план оборудования образовательного учреждения инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана); план обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий; план-схема охраны образовательного учреждения; инструкции (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях; план эвакуации воспитанников, сотрудников детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта); памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; памятка дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; функциональные обязанности сотрудника учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения; должностные инструкции сотрудника, подразделения охраны (утверждаются руководителем учреждения, подписываются ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, согласуются с руководством охранного предприятия).

1 марта 2024 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ №510 от 30.03.2023 г. электроустановки социальных объектов, в том числе дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), должны быть оснащены устройствами защиты от дугового пробоя. Эти устройства необходимо поддерживаем в исправном состоянии. Для зданий, введенных в эксплуатацию до 1 марта 2024 года, оборудование электроустановок устройствами защиты от дугового пробоя можно выполнить при капитальном ремонте или реконструкции. В связи с изменениями администрации ДОУ дополнило инструкцию о мерах пожарной безопасности, приняли меры и издали соответствующий приказ.

Информационная безопасность.

В детском саду созданы организационно-правовые механизмы защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Педагогами ведется профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Педагоги формируют у детей навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Ведется информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В том числе проводим

родительские собрания и другие просветительские мероприятия для родителей, участие в семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах.

Обязательное вывешивание Государственного флага.

С 1 сентября 2024 года в России действует закон, обязывающий все образовательные учреждения, в том числе детские сады, независимо от формы собственности вывешивать на своих зданиях или устанавливать на своей территории Государственный флаг Российской Федерации. Флаг находится там постоянно.

Внесение изменений в план воспитательной работы (включение мероприятий по рекомендации Минпросвещения РФ, Года Семьи)

Согласно письму Минпросвещения России от 30 августа 2024 года №06-1145, Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха были даны рекомендации провести в 2024–2025 учебном году мероприятия из раздела «Основные мероприятия» и не менее двух из каждого тематического блока (на выбор образовательной организации) из раздела «Дополнительные мероприятия».

Обучение «Первой помощи»

С 1 сентября 2024 года в детских садах действует порядок оказания первой помощи, утверждённый приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

Согласно этому порядку, все педагоги и руководитель нашего детского сада прошли обучение в рамках курсовой подготовки, внеплановые инструктажи по охране труда и обучение навыкам оказания первой помощи. Без такого обучения допускать к работе запрещено.

К перечню состояний, при которых педагог обязан оказать первую помощь, добавили три случая: острая психологическая реакция на стресс, судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания, укусы или ужаления ядовитыми животными.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		1 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	53,5
Наличие в Детском саду: музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да